**Занятие №7**

**Тема: Деловая игра «Юные финансисты»**

**Цель:**повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний

**Задачи:**

Образовательные:

− формировать умение работать в команде;

− формировать умение находить коллективный ответ путем обсуждения;

− закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий;

− закрепить знание загадок, пословиц, поговорок, изученных ранее

Развивающие:

− развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор;

Воспитательные:

− воспитывать уважение к людям труда, умеющим зарабатывать деньги.   
**Оборудование:** два игровых места; цветная бумага для изготовления кошельков, картинки для игры «Хочу и надо», цветные смайлики красного и зеленого цвета, по количеству детей, игрушка Буратино, монетки золотые, картинка «Семейный бюджет».

**Ход НОД:**

**Мотивация.** *Появляется Буратино с монетками.*

**Воспитатель**: Буратино, куда ты идешь?

**Буратино:** У меня есть 5 золотых монет, и я иду в магазин хочу купить на них шахматы. Уж очень мне эта игра понравилась.

**Воспитатель:** Что ты Буратино, разве можно на игрушки сразу тратить все деньги? Сейчас мы с ребятами тебе Буратино поможем, садись. Сегодня ты много интересного узнаешь  о деньгах, и для чего они нам нужны.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Я хочу вам предложить сыграть в игру, которая называется «Брейнринг». Игра состоит из 4-х раундов, за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получает золотую монетку. Предлагаю разделиться на две команды, выбрать себе название. *Дети выбирают название командам.*

*Команда «Знайки» и команда «Почемучки»*.

Команде «Знайки» присваиваются красные смайлики.

Команде «Почемучки»- зеленые для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал смайлик.

**1-раунд** **«Деньги».**

**Воспитатель:** - Ребята ВНИМАНИЕ! Послушайте мою загадку:

Бывают они медные,

блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

поверьте, очень важные!

- Что это?

***Дети:*** *Деньги, монеты.*

**Воспитатель**: - Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

**Воспитатель:** обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**2-раунд** **«Потребности».**

**Воспитатель:** - Что такое потребности? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь. Перед вами картинки для каждой команды, вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье).

**Воспитатель**: - Без чего человек не может жить?

*Ответы детей -Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет. Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.*

А кому ещё нужна вода для существования? *(Животным, растениям)*

-Человек не может прожить без воздуха.

Давайте, проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха. *(Зажимают нос)*

 Чтоб нам лучше дышалось, предлагаю потренировать дыхание.

**Дыхательная гимнастика. «Регулировщик»**

*Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.*

**Воспитатель:** Играем дальше? Какие же ещё потребности у человека? - У человека есть потребность в одежде. Для чего существует одежда? *(Она защищает человека от холода, от жары)*

 - А какая бывает одежда? *(Осенняя, зимняя и т. д.).*

А животные испытывают потребность в одежде? А что их защищает от холода, от жары? *(Шерсть, шкура, мех.)*

 -Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей.

Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

**Воспитатель: -** Назовите такие предметы, которые человек хочет иметь, но без которых он может обойтись, они ему не обязательно нужны? *Ответы детей*

**Воспитатель:** обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**3-раунд «Хочу и надо».**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

**Доход**- это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

**Расход** - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**Воспитатель**: А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень  много денег, а родители  столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет. Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет, поиграем в игру «Хочу и надо».

**Игра «Хочу и надо».**

Перед вами схема потребностей и пять монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность.

*Выполнение задания детьми, объяснение своего выбора.*

*Сначала нужно оплатить квартплату – 2 монеты, купить одежду – 1 монета, на продукты – 1 монета.*

**Воспитатель:** Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

**Воспитатель:** обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**Физкультурная минутка**.

*Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться)*

*Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули!*

*Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять.*

*Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться (движения стишка).*

*Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)*

*Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).*

**4-раунд** «**Домик, в котором живут деньги».**

**Воспитатель:** Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег. Вопросы к детям:

«Вырастут ли деньги?

Где они могут «расти»?

Куда Буратино надо было положит деньги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** У каждой монеты – есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, для нашего друга Буратино, что бы он мог спрятать в него свои монеты.

*Изготовление, детьми кошелечка используя схему.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.

**Воспитатель:** подошло время подвести итог нашей игры. Ребята посчитайте, сколько у каждой команды золотых монет.

*Дети приносят золотые монетки, сообщая, сколько заработала каждая команда.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и пришло время прощаться с нашим другом Буратино. Предлагаю вам всем напомнить для Буратино правила обращения с деньгами, чтобы он никогда и не подумал отнести их в «Страну Дураков».

*1. Экономно распоряжаться деньгами.*

*2. Потраченные средства уже не вернешь.*

*3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.*

*4. Невозможно иметь все, что хочешь.*

*5. Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».*

*Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилки.*

*6. Бережно относиться к деньгам.*

**Буратино**: Спасибо, ребята! Я понял, что такое деньги и как нужно с ними обращаться. Теперь лиса Алиса и кот Базилио  не обманут меня, и я смогу купить своему любимому папе Карло куртку.

**Воспитатель:** Ребята благодарю всех участников этой игры за активное участие, все молодцы, все очень старались.



****

